

**HUBUNGAN MINAT MEMBACA DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR
SMKA DI SEBERANG PERAI DENGAN LATAR BELAKANG
KELUARGA DAN PERSEKITARAN**

**Tesis diserahkan kepada Sekolah Siswazah
untuk memenuhi sehahagian keperluan bagi
Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)
Universiti Utara Malaysia**

Oleh

ABD WAHAB BIN MAT

©Abd Wahab bin Mat,1995. Hak cipta terpelibara.

KEBENAJXAN MENGGUNA

Tesis **ini** adalah sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan pengajian lepasan ijazah Universiti Utara Malaysia (**UUM**). **Saya** bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM **mengadakan** tesis **ini bagi** tujuan rujukan. **Saya juga** bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan, keseluruhan atau sebahagian daripadanya, **bagi** tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada penyelia **saya** atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran **tersebut** boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah **Siswazah**. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke **atas** keseluruhan atau sebahagian daripada tesis **ini** untuk perolehan kewangan tidak dibenarkan **tanpa** kebenaran **bertulis** daripada **saya**. Di **samping** itu pengiktirafan kepada **saya** dan UUM seharusnya diberikan dalam sebarang kegunaan bahan-bahan yang terdapat dalam tesis **ini**.

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lam kegunaan **sama ada** secara keseluruhan atau sebahagiannya boleh dibuat dengan menulis kepada:

Dekan Sekolah **Siswazah**,
Universiti Utara Malaysia,
06010 Sintok, Jitra,
Kedah Darul **Aman**.

PENGHARGAAN

Bersyukur ke **hadrat** Allah SWT kerana dengan **izinNya** dapatlah kajian **ini** disempumakan mengikut jadual. Setinggi-tinggi terima kasih kepada **Profesor Madya Dr. Mustafa bin Haji Daud, Hajjab Jabara binti Hasbim dan Profesor Madya Dr. Ibrabim bin Abdul Hamid selaku** penasihat yang telah **banyak** berkorban dan membimbing serta menunjuk ajar di dalam menyiapkan kajian **ini**. Tidak lupa **juga saya** mengucapkan terima kasih kepada **Dr. Ibrabim Abmad Bajunid** dan seluruh kakitangan IAB serta Kementerian Pendidikan yang telah **memberi** peluang kepada guru-guru untuk melanjutkan pelajaran.

Terima kasih **juga** diucapkan kepada kawan-kawan seperjuangan **UUM/IAB** kohot 1 yang telah **banyak** member-i nasihat, dorongan dan semangat di sepanjang tempoh kajian **ini**.

Setinggi-tinggi penghargaan di **atas** pengorbanan, sokongan **dan** galakan daripada isteri dan anak-anak iaitu:

Puan Juniddab binti Ali

Mobd. Asraf

Mobd. Afif

Nur Amalina

Akhimya tidak lupa **juga** penghargaan kepada ibu dan bapa (**Mat bin Nob dan Sofiah binti Akob**) yang telah **banyak** berkorban, mendidik dan **memberi** pelajaran.

Abd Wabab bin Mat

Sekolah Siswazah

Universiti Utara Malaysia

ABSTRAK

Kajian **ini** member-i tumpuan mengenai minat membaca di kalangan pelajar-pelajar sekolah menengah kebangsaan agama (SMKA) di Seberang Perai. Secara khususnya kajian **ini** tertumpu di Sekolah Menengah Kebangsaan Agama Al-Irshad, satu-satunya **SMKA** di Seberang Perai yang bertujuan untuk menghuraikan dan **memberi** gambaran yang jelas **tentang faktor-faktor** yang mempengaruhi minat membaca buku, majalah dan akhbar.

Sebagai **salah** sebuah daripada SMKA yang selalu mendapatkan keputusan peperiksaan kebangsaan yang cemerlang maka adalah wajar dikaji adakah faktor pendapatan penjaga, jantina, umur, lokasi tempat tinggal pelajar dan kemudahan sumber bahan bacaan mempengaruhi minat membaca di kalangan mereka. Kajian **ini** menggunakan kaedah **soal** selidik dan dianalisis menggunakan program *SPSS for windows release 6.0*. Seramai 270 orang pelajar telah dipilih secara rawak dari tingkatan satu hingga ke tingkatan **enam** untuk kajian **ini**.

Dapatan kajian daripada **analisis** ujian **t** dan **ANOVA** menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan di antara pendapatan penjaga dengan minat membaca **buku**. Terdapat perbezaan yang signifikan di antara umur dengan minat membaca majalah dan minat membaca akhbar. Terdapat perbezaan yang signifikan di antara jantina dengan minat membaca majalah. **Juga** terdapat perbezaan yang signifikan di antara kemudahan mendapatkan akhbar dengan minat membaca akhbar. Keputusan kajian **juga** menunjukkan bahawa 87.0% daripada pelajar membaca **akhbar** dan berita yang paling diminati ialah berita utama. Peratus membaca buku ialah 98.9% di **mana** buku cerita adalah yang paling diminati **manakala** peratus membaca majalah ialah 93.0% dengan majalah **Dewan** Siswa sebagai majalah yang paling **digemari**. Sebanyak 76.3% daripada pelajar-pelajar meletakkan ibubapa sebagai orang yang menggalakan mereka untuk membaca.

Kepentingan kajian **ini** terhadap sekolah ialah untuk **memberi** gambaran **tentang** kedudukan minat membaca di kalangan pelajar-pelajar. Oleh itu pihak sekolah akan dapat mempergiatkan **lagi** usaha untuk memupuk minat membaca di kalangan **pelajar-pelajar** ke arah mewujudkan budaya membaca dengan lebih cemerlang.

ABSTRACT

This research emphasizes on reading interest among students in Seberang Perai government religious school. The research was done in Sekolah Menengah Kebangsaan Agama Al-Irshad, the only government religious school in the district of Seberang Perai. The research focuses on the factors influencing reading habits such as books, magazines and newspapers. With this research , the researcher tries to explain and give a clear picture of the actual situation.

As one of the government religious secondary schools in the nation which obtains excellent results in the public examination, it is proper to study as how this school has achieved its standard. The research tries to see the association between parents income, gender, age, location and reading materials availability with reading interest. This research was carried out by using questionnaires survey method. The analysis was done by using SPSS for Windows Release 6.0. A total of 270 students were selected randomly from form one to form six as respondents.

The **findings** using the t-test and **ANOVA** showed that there was a significant difference between income of parents/guardians and interest in reading books. There was a significant difference between age and interest in reading magazines and newspapers. Gender and interest in reading magazines showed significant difference. Finally there was a significant difference between availability of obtaining newspapers and interest in reading newspapers. The result also showed that 87.0% of the respondents read newspapers and enjoy the main news. 98.9% read books and story books top the list whereas 93.0% read magazines. The '**Dewan Siswa**' is the most favourite magazine. 76.3% of the respondents stated that their parents had influenced them to read.

The importance of this research is that it gives a clear picture of students' interest in reading. This is a good indicator for the school to enhance and foster the reading habit among its students and pave the way to an excellent reading culture.

KANDUNGAN

KEBENARAN MENGGUNA	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	x
SENARAI RAJAH	xv
BAB 1 : PENGENALAN	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Pernyataan Masalah	6
1.3 Pentingnya Kajian	12
1.4 Objektif Kajian	16
1.5 Definisi Operasional	17
1.6 Skop, Andaian dan Batasan Kajian	23
1.7 Kesimpulan	26
 BAB 2: ULASAN KARYA	
2.1 Pendahuluan	27
2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebolehan Membaca	29

2.3	Tinjauan Literatur	41
2.4	Soalan-Soalan Penyelidikan	49
2.5	Hipotesis	50
2.6	Kesimpulan	53
BAB 3:	METODOLOGI KAJIAN	
3.1	Pendahuluan	55
3.2	Angkubah Kajian	55
3.3	Statistik Digunakan	56
3.4	Reka Bentuk Kajian	56
3.5	Populasi dan Persampelan	57
3.6	Instrumen Kajian	68
3.7	Tatacara Pengumpulan Data	69
3.8	Tatacara Analisis Data	70
3.9	Kesimpulan	74
BAB 4:	HASIL DAN DAPATAN KAJIAN	
4.1	Pendahuluan	76
4.2	Maklumat Diskriptif Responden	77
4.3	Ujian Hipotesis	113
4.4	Kesimpulan	129

BAB 5: PERBINCANGAN

5.1	Pendahuluan	132
5.2	Ringkasan Kajian	133
5.3	Perbincangan Hasil Kajian	133
5.4	Cadangan	140
5.5	Rumusan	145
5.6	Kesimpulan	153

BIBLIOGRAFI	154
--------------------	-----

LAMPIRAN:

1.	Instrumen Kajian	161
2.	Surat Kebenaran Kajian	168
3.	Surat Pengesahan Dari UUM	169

SENARAI JADUAL

2.1	Peringkat-Peringkat dan Jenis-Jenis Pemikiran	28
3.1	Bilangan Sekolah-Sekolah di Pulau Pinang	58
3.2	Bilangan Pelajar-Pelajar SMKA Al -Irshad	59
3.3	Saiz Responden Pelajar-Pelajar SMKA Al-Irshad	61
3.4	Keputusan Peperiksaan PMR	67
3.5	Keputusan Peperiksaan SPM	67
3.6	Ujian t Bagi Perbezaan di Antara Jantina Pelajar Dengan Minat Membaca	71
3.7	ANOVA Bagi Perbezaan di Antara Umur Pelajar Dengan Minat Membaca	73
4.1	Latar Belakang Responden Berdasarkan Jantina	78
4.2	Latar Belakang Responden Berdasarkan Umur dan Tingkatan	79
4.3	Latar Belakang Responden Berdasarkan Lokasi Tempat Tinggal	80
4.4	Latar Belakang Responden Berdasarkan Pendapatan Penjaga	81
4.5	Latar Belakang Responden Berdasarkan Faktor Yang Menggalakkan Membaca	82
4.6	Latar Belakang Responden Berdasarkan Faktor Yang Mempengaruhi Membaca	83
4.7	Latar Belakang Responden Berdasarkan Tujuan Membaca	84

4.8	Latar Belakang Responden Berdasarkan Jenis Bahan Bacaan Yang Paling Kerap Dibaca	85
4.9	Latar Belakang Responden Berdasarkan Kekerapan Membaca Akhbar	86
4.10	Latar Belakang Responden Berdasarkan Alasan Tidak Membaca Akhbar	87
4.11	Latar Belakang Responden Berdasarkan Jenis Akhbar Yang Paling Kerap Dibaca	88
4.12	Latar Belakang Responden Berdasarkan Topik Akhbar Yang Digemari	89
4.13	Latar Belakang Responden Berdasarkan Aktiviti Selepas Membaca Akhbar	90
4.14	Latar Belakang Responden Berdasarkan Masa Yang Diambil Untuk Membaca Akhbar	91
4.15	Latar Belakang Responden Berdasarkan Waktu Membaca Akhbar	92
4.16	Latar Belakang Responden Berdasarkan Sumber Akhbar Yang Didapati	93
4.17	Latar Belakang Responden Berdasarkan Kekerapan Membaca Majalah	94
4.18	Latar Belakang Responden Berdasarkan Alasan Tidak Membaca Majalah	95
4.19	Latar Belakang Responden Berdasarkan Majalah Yang Diminati	96
4.20	Latar Belakang Responden Berdasarkan Aktiviti Selepas Membaca Majalah	97
4.21	Latar Belakang Responden Berdasarkan Masa Yang Diambil Untuk Membaca Majalah	98
4.22	Latar Belakang Responden Berdasarkan Keadaan Yang Mendorong Membaca Majalah	99

4.23	Latar Belakang Responden Berdasarkan Sumber Mendapatkan Majalah	100
4.24	Latar Belakang Responden Berdasarkan Kekerapan Membaca Buku	101
4.25	Latar Belakang Responden Berdasarkan Jenis Buku Yang Paling Diminati	102
4.26	Latar Belakang Responden Berdasarkan Jumlah Buku Yang Dibaca	103
4.27	Latar Belakang Responden Berdasarkan Sumber Buku Yang Dibaca	104
4.28	Latar Belakang Responden Berdasarkan Perkara Yang Diperhatikan Sebelum Membeli Buku	105
4.29	Latar Belakang Responden Berdasarkan Waktu Membaca Buku	106
4.30	Latar Belakang Responden Berdasarkan Tempoh Membaca Buku Dalam Seminggu	107
4.31	Latar Belakang Responden Berdasarkan Aktiviti Yang Dilakukan di Masa Lapang	108
4.32	Latar Belakang Responden Berdasarkan Rancangan TV Yang Digemari	109
4.33	Latar Belakang Responden Berdasarkan Kekerapan Menggunakan Perpustakaan Sekolah	110
4.34	Latar Belakang Responden Berdasarkan Jarak di Antara Rumah Dengan Sumber Bahan Bacaan	111
4.35	Latar Belakang Responden Berdasarkan Kemudahan Bahan Bacaan	112
4.36	Perbezaan di Antara Pendapatan Penjaga Dengan Minat Membaca Buku	114
4.37	Perbezaan di Antara Pendapatan Penjaga Dengan Minat Membaca Majalah	115

4.38	Perbezaan di Antara Pendapatan Penjaga Dengan Minat Membaca Akhbar	116
4.39	Perbezaan di Antara Umur Dengan Minat Membaca Buku	117
4.40	Perbezaan di Antara Umur Dengan Minat Membaca Majalah	118
4.41	Perbezaan di Antara Umur Dengan Minat Membaca Akhbar	119
4.42	Perbezaan di Antara Jantina Dengan Minat Membaca Buku	120
4.43	Perbezaan di Antara Jantina Dengan Minat Membaca Majalah	121
4.44	Perbezaan di Antara Jantina Dengan Minat Membaca Akhbar	122
4.45	Perbezaan di Antara Lokasi Tempat Tinggal Pelajar Dengan Minat Membaca Buku	123
4.46	Perbezaan di Antara Lokasi Tempat Tinggal Pelajar Dengan Minat Membaca Majalah	124
4.47	Perbezaan di Antara Lokasi Tempat Tinggal Pelajar Dengan Minat Membaca Akhbar	125
4.48	Perbezaan di Antara Kemudahan Sumber Buku Dengan Minat Membaca Buku	126
4.49	Perbezaan di Antara Kemudahan Sumber Majalah Dengan Minat Membaca Majalah	127
4.50	Perbezaan di Antara Kemudahan Sumber Akhbar Dengan Minat Membaca Akhbar	128
4.51	Nilai p dan Nilai F Dari ANOVA Terhadap Minat Membaca Buku , Majalah dan Akhbar	129

4.52	Nilai p dan Nilai t Dari Ujian t Terhadap Minat Membaca Buku , Majalah dan Akhbar	130
5.1	Pendapatan Penjaga Dengan Bilangan Buku Yang Dibaca	134
5.2	Bilangan Membaca Majalah Berbanding Dengan Umur Pelajar	135
5.3	Bilangan Membaca Akhbar Berbanding Dengan Umur Pelajar	136
5.4	Bilangan Membaca Majalah Berbanding Dengan Jantina	137
5.5	Bilangan Membaca Akhbar Berbanding Dengan Kemudahan Mendapatkan Akhbar	139

SENARAI RAJAH

2.1	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebolehan Membaca	40
5.1	Bilangan Buku Yang Dibaca	148
5.2	Jenis Majalah Yang Diminati	150
5.3	Jenis Akhbar Yang Diminati	152

BAB 1

Pengenalan

1.1 PENDAHULUAN

Perintah Allah yang mula-mula sekali diterima oleh **Nabi** Muhammad S. A. W ialah menyuruh baginda membaca. Kalimah *Iqra* yang melambangkan ilmu yang merangkumi makna membaca, mengkaji, menyelidik, berfikir dan memahami **kalimah**. *Bismirabbiku* pula melambangkan kemuncak keikhlasan. Jika ilmu yang terlambang dengan kalimah *Iqra* itu melambangkan **asas** tamadun umat dan tamadun dunia, maka ikhlas yang terlambang dengan kalimah *Bismirabbika* melambangkan jiwa dan roh tamadun itu.

'Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan. Yang telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah yang mengajarkan kamu dengan perantaraan kalam. Mengajarkan manusia apa yang mereka tidak tahu. '

(al-Alaq: 1-5)

The contents of
the thesis is for
internal user
only

BIBLIOGRAFI

- Abu Bakar **Nordin**. (1994). *Reformasi Pendidikan Dalam Menghadapi Cabaran* 2020. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.
- Abd. Rahim Selamat. (199 1). Teknologi dan Budaya Ilmu: Satu Perspektif dan Pengenalan. *Jurnal Pengurusan Pendidikan*, Jilid 2, Bil. 1, 46 - 50.
- Adler, M. J. dan Doren, C.V. (1993). *Bagaimana Membaca Buku*. Kuala Lumpur: **Dewan Bahasa dan Pustaka**.
- Ahmad** Mahdzan Ayob. (199 1). *Kaedah Penyelidikan Sosioekonomi Suatu Pengenalan*. Kuala Lumpur: **Dewan Bahasa dan Pustaka**.
- Ahmad** Othman. (1990). Membina **Minat** Kanak-Kanak Membaca Kesusasteraan - Satu Pandangan Ringkas. *Jurnal Pendidik dan Pendidikan*. Jld 10, 1 - 8.
- Anthony Gomez. (1986). *What The Schools Can Do To Promote Reading*. ISIS National Affairs Seminar on Reading and National Development. Kuala Lumpur. April, 29 - 30.
- Asiah Abu **Samah**. (1977). *A Study of Sociological Factors Affecting Language Development of Primary School Children*. Tesis **Sarjana** Pendidikan. Universiti Malaya.
- Atan** Long. (1974). *Satu Penyiasatan Berhubung Dengan Pengajaran Bacaan Murid-Murid Melayu Yang Berumur Di antara Enam Dengan Tujuh Tahun*. Kuala Lumpur: **Dewan Bahasa dan Pustaka**.
- Atan** Long, et al. (1984). *A Survey on The Reading Habits and Interests of Malaysian People*. Kuala Lumpur: **Dewan Bahasa dan Pustaka**.
- Atan** Long. (1982). *Psikologi Pendidikan*. Kuala Lumpur: **Dewan Bahasa dan Pustaka**.
- Bahagian Pendidikan Islam. (1991). *Panduan Pengurusan Sekolah Menengah Kebangsaan Agama*. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Baker, Linda Linstrom. (1989). *From Parent to Child: The Effects of a Home Learning Program on Attitudes and Achievements*. Ed. D. University of San Diego.
- Beech, John, R. (1987). *Cognitive Approaches to Reading* New York: John Wiley and Sons.

- Bolt, Dianne Elizabeth. (1992). *The Identification of Home Literacy Factors and **Their** Relationship to Middle Grade Students 'Reading Achievement*. **M** Ed. Memorial University of New Foundland.
- Bonacci, Frances Jean. (1993). ***The** Acquisition of Word Knowledge From Expository Context in Skilled and Less-Skilled Readers*. Ed. D. Havard University.
- Bond, G.L., et al. (1994). *Reading **Difficulties**, **Their** Diagnosis and Correction*. (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Cates, W.M. (1990). *Panduan **Amali Untuk** Penyelidikan **Pendidikan***. **Kuala** Lumpur: **Dewan** Bahasa dan Pustaka.
- Dallmann, M. et al. (1982). ***The** Teaching of Reading*. (6th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Dechant, E.V. (1974). *Improving The Teaching of Reading*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice- Hall, Inc.
- Dechant, E.V. (1982). *Improving The Teaching of Reading*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice- Hall, Inc.
- Dubose, P. (1988). *Readings in Management*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Dupuis, M.M. and Askov, E.N. (1982). *Content Area **Reading** an Individualized Approach*. New Jersey: Prentice- Hall, Inc.
- Fitzgerald, Mark.(1992). French Reading Habits. ***Jurnal** Editor & Publisher (EDP)*. Vol. **125**, **20**, **May**, **16**, **18** - 48.
- Gay, L.R. and Diehl. (1992). *Research Methodsfor Business and Management*. New York: Mac **Millan**, Inc.
- Glazer, S.M. (1988). *Reading Diagnosis and Instructions a **CALM** Approach*. Englewood **Cliffs**,**New** Jersey: Prentice Hall.
- Gopinathan, S. (1978). *A Measure of Reading ie Survey of Reading Interests and Habits*. Singapore: Institute of Education Singapore.
- Halimah Badioze Zaman. (199 1). Satu Kajian **Tentang** Kemudahan dan Masalah Perpustakaan Sekolah Dalam Mempergiatkan Fungsinya Sebagai Sumber Maklumat . ***Jurnal** Pendidikun*. **16**,**5** **7** - 74.

- Harris, A.J. and Sipay, E.R. (1980). *How to Increase Reading Ability*. New York: Longman, Inc.
- Hayes, B.L. (1991). *Effective Strategies for Teaching Reading*. Needham Heights: Allyn and Bacon.
- Hughes, Carole Kay. (1993). *Professional Reading Habits of Public School Elementary and Secondary Language Arts Teachers in Northwest Iowa*. Ed, D. University of South Dakota.
- Hague Paul. (1993). *Questionnaire Design*. London: Kogan Page Limited.
- Johari Ariffin. (1994). Peranan Guru Dalam Merealisasikan Wawasan 2020. *Jurnal Guru*. Mei, 16, 360 -370.
- Jones, Beverly Walker. (1986). *A Study of The Recreational Reading of Third- Grade, Fourth- Grade and Fifth- Grade Children*. Ed. D. State University of New York.
- Juriah Long. (1975). *Masalah Pencapaian Murid-Murid Bukan Melayu Dalam Peperiksaan Bahasa Malaysia Di Peringkat M. C.E. Satu Analisa*. Tesis Sarjana Pendidikan. Universiti Malaya.
- Juriah Long, et al. (1994). *Perkaedahan Pengajaran Bahasa Malaysia*. Kuala Lumpur: Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Kamarudin Hj. Husin. (1993). *Perkaedahan Mengajar Bahasa*. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
- Katni Kamsono Kibat. (1978). *Reading Habits and Interests of The Rural Malays: A Methodological Study of Printed Media Exposure in The Rural Areas of Selangor*. Dissertation. University of Pittsburgh.
- Kenedy, E.C. (1981). *Methods in Teaching Developmental Reading*. Illinois: Peacock Publishers, Inc.
- Kementerian Pendidikan Malaysia. (1992). *Aktiviti Galakan Membaca*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kerlinger, F.N. (1973). *Foundations of Behavioral Research*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Khamis Maarof (1984). *Satu Percubaan Untuk Mengukur Kebolehan Membaca Murid-Murid di Peringkat Darjah Dua*. Tesis Sarjana Pendidikan. Universiti Malaya.

- Koh Poh Boon. (1989). *Perspektif-Perspektif Dalam Pengajaran Bahasa Malaysia*. Kuala Lumpur: **Dewan** Bahasa dan Pustaka.
- Lee, K. F. and Paula F. (1983). *Better Reading Skills*. Hong Kong: Oxford University Press.
- Lim Ai Lian. (1993). An Exploratory of The Reading Habits and Interest of Selected TESL Trainee Teachers. *Jurnal Pendidikan*, 15, 107 - 122.
- Lunzer, E.A. and Gardner, K. (1979). *The Effective Use of Reading*. London: Heinemann Educational Books.
- Macfarlane**, T. (1988). *Helping Adults to Read* New York: Macmillan Inc.
- Marija, J.N. (1993). *Statistical Packages for The Social Sciences for Windows, Base System User's Guide Release 6.0*. Illinois: SPSS, Inc.
- Marohaini **Yusuff**. (1989). *Strategi Pengajaran Bacaan dan Kefahaman*. Kuala Lumpur: Karya Bistari Sdn. Bhd.
- Mason, **Jana**, M. (1989). *Reading and Writing Connections*. Boston: **Allyn** and Bacon.
- Md. **Fadzil** Haji Hassan. (1986). Pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran Aspek Bacaan dan Fahaman. *Jurnal Kementerian Pendidikan Malaysia*. Jilid 30, 69, 41 - 46.
- Mullai Ramaiah and Mohana Kumar Nambiar. (1993). Do Undergraduates Understand What They Read: An Investigation Into The Comprehension Monitoring of TESL Students Through The Use of Textual Anomalies. *Jurnal Pendidikan*. 15, 95- 106.
- Mohd. **Hamdan Adnan**. (1994). Siapa Yang Membaca, Siapa Yang Tidak Membaca. *Dewan Masyarakat*, September, 10 - 14.
- Mohd. Majid Konting. (1993). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. (Cetakan kedua). Kuala Lumpur: **Dewan** Bahasa dan Pustaka.
- Moore, Lynn Marie Helm. (1992). *The Social Contexts of Literacy Interactions in a Literature- Based Kindergarten Classroom*. Ed. D. The University of Nebraska.
- Noor Azam**. (1980). *Projek Galakan Membaca*. Kertas kerja yang dibentangkan dalam pelancaran dan persidangan gerakan membaca.DBP, Kuala Lumpur, Januari 28.
- Noran** Fauziah Yaakub dan Ab. Latif Idris. (1992). Minat Dan Pencapaian: Wujudkan Hubungan **Bagi** Bacaan Mekanis. *Jurnal Pendidikan Guru*. Kementerian Pendidikan Malaysia, Bil8, 58 - 82.

- Omar Mohd **Hashim**. (199 1). *Pengisian Misi Pendidikan*. Kuala Lumpur: **Dewan Bahasa dan Pustaka**.
- Oppenheim, A.N. (1983). *Questionnaire Design and Attitude Measurement*. London: Heinemann.
- Pearson, P.D. and Johnson, D.D. (1978). *Teaching Reading Comprehension*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Quinn Shirley. (1987). *Active Reading: Reading Efficiently in **The** Arts and Sciences*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Ramsay**, J. W. (1986). *Basic Skill for Academic Reading*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Radzuan Abdul Kadir. (1987). Minat Membaca Di Kalangan Guru Pelatih Di Sebuah Maktab **Perguruan**. *Jurnal Pendidikun*. 11, 130 ▪ 132.
- Rayner, Keith. (1989). ***The** Psychology of Reading*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Robiah Sidin. (1994). *Pendidikan di Malaysia, Cabaran **dan** Masa Depan*. Kuala Lumpur: Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Roe, B.D., Stoodt, B.D. and Bums, P.C. (1978). *Reading Instruction in The **Secondary** School*. Boston: Houghton Mifflin Co.
- Roscoe, J.T. (1975). *Fun&mental Research Statistics for the Behavioral Sciences*. Toronto: Holt, Rinehard and Winston, Inc.
- Rude, R.T. and Oehlkers, W. J. (1984). *Helping Students With Reading Problems*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Rugayah Abd. **Rashid**. (1988). Peranan Perpustakaan Akademik Dalam Meningkatkan Minat Membaca Di ***kalangan Mahasiswa/Mahasiswi*** di Institusi Pengajian **Tinggi**. Seminar Tabiat Membaca: Ke Arah **Siswa/Siswi** Bermaklumat. ITM Shah Alam. Januari, 28 ▪ 29.
- Sapiah **Hamid**. (1987). Menilai Minat Membaca Di Kalangan **Murid** Tahun IV Berdasarkan Pemilihan Bahan Bacaan. *Jurnal Pendidikun*. 11, 135 ▪ 136.
- Safiah Osman. (1990). *Membaca: Satu **Pengenalan***. Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn. Bhd.

- Schorp, Janice **Finkey**. (1986). *Reading Preferences of Fourth Grade Children Related to Sex and Reading Ability Grouping in **The** Carlisle Area School District (Pennsylvania)*. Ed. D. Temple University.
- Sekaran, U. (1992). *Research Methods For Business, A Skill Building Approach* (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Smith, F. (1971). *Understanding Reading, a Psycholinguistic Analysis of Reading **and** Learning to Read* Toronto: Holt, Rinehard and Winston, Inc.
- Smith, R.J. and Johnson, D.D. (1980). *Teaching Young **Children** to Read* Carlifornia: Addison Wesley Pub. Co.
- Southgate, V. (1984). *Reading: Teaching For Learning. Book 2*. New York: Macmillan Inc.
- Spache, G.D. and Spache, E.B. (1973). *Reading in **The** Elementary School*. (3rd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Spache, Evelyn B. (198 1). *Reading Activities for Child Involvement*. Boston: Allyn and Bacon.
- Stauffer**, R.G. (1969). *Teaching Reading As A **Thinking** Process*. New York: Harper and Row Publishers.
- Suhaimi **Razikin**. (199 1). Perkembangan Kendiri Melalui Pembacaan. *Jurnal Pengurusan Pendidikan*, Jilid 2, Bil 1, 46 - 50.
- Sulaiman Ngah Razali. (199 1). *Formula Statistik Untuk **Penyelidikan** Pendidikan*. Kuala Lumpur: **Dewan** Bahasa dan Pustaka.
- Tierney, Robert. (1985). *Reading Strategies and Practices a Compendium*. Boston: Allyn and Bacon.
- Tinker, M.A. and Mc Cullough, C.M. (1975). *Teaching **Elementary** Reading*. (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Tuckman**, B.W. (1978). *Conducting Educational Research*. (2nd ed.). Washington D.C.: **Harcourt** Brace Jovanovich.
- Unesco. (1983). ***Galakan** Membaca **Untuk** Kanak-Kanak **dan** Remaja*. Kuala Lumpur: **Dewan** Bahasa dan Pustaka.
- Vacca, J.L., **Vacca**, R.T. and Gove, M.K. (1991). ***Reading and Learning to Read*** (2nd ed.). New York: Harper Collins Publishers.

Vaughan, J.L. (1986). *Reading and Reasoning Beyond The Primary Grades*. Boston: Allyn & Bacon, Inc.

Witte, Pauline L. (1985). *A Guidebook For Teaching Reading*. Boston: Allyn and Bacon.

Wan Abdul **Manan Muda**. (1985). The Study of Literacy in Relation to Socioeconomic and Nutritional Improvement in a Rural *Community*. *Jurnal Pendidik dan Pendidikan*. Jld 7, 79 ▪ 93.

Wan Mohd. Zahid Mohd. Noordin. (1994). *Pengisian Wawasan Pendidikan*. Persidangan Pendidikan Ke 2. Institut Aminuddin Baki, Julai, 11 ▪ 15.

Welkowitz, J. et al. (1976). *Introductory Statistics for The Behavioral Sciences*. New York: Academic Press.

Wiener, Harvey. (1988). *Basic Reading Skills Handbook*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Al-Irshad. (1994). Pulau Pinang: Sekolah Menengah Kebangsaan Agama **Al-Irshad**.